

# ENGAGEMENT ERKLÄRT

## METHODENANLEITUNG

MODUL

1

WAS IST  
ENGAGEMENT?  
WAS IST LDE?

**ZIEL:** Die Schüler:innen wissen, was Engagement ist und was seine Merkmale sind.

**ZEITUMFANG:** ca. 10 Minuten

**MATERIAL:** 14 Textelemente zur Visualisierung der Kernbegriffe

### VORBEREITUNG:

Für diesen ersten Einstieg in das Thema Engagement brauchen Sie neben den Textelementen eine Fläche (z.B. Tafel, Pinnwand), an der Sie die Elemente befestigen können (Magnete, Pinnnadeln).

### VORSCHLAG ZUR DURCHFÜHRUNG:

Der Begriff „Engagement“ ist vielseitig besetzt. Um ihn im Kontext von Lernen durch Engagement richtig zu verwenden, ist es wichtig, dass die Schüler:innen wissen, was der Begriff bedeutet und wodurch sich Engagement von anderen Tätigkeiten unterscheidet. Dabei hilft diese kurze Inputmethode. Zugrunde liegt die folgende Definition von Engagement:

- Ein anderes Wort für Engagement ist Ehrenamt.
- Das heißt, Menschen tun etwas Gutes für andere Menschen oder für ein Thema. Sie wollen, dass die Welt besser wird.
- Dafür wollen sie selbst etwas tun. Mit einem Engagement unterstützt man gemeinsam mit Anderen Vereine und Gruppen, die für alle offen sind.
- Das tun diese Menschen freiwillig.
- Engagement findet in der Freizeit statt - oder in unserem Fall im Unterricht.
- Man bekommt dafür kein Geld.
- Man engagiert sich, weil es einem wichtig ist und weil es Spaß macht.
- Engagierte Menschen helfen, weil sie gebraucht werden und weil es glücklich macht, etwas Gutes zu tun.

Zu jedem unterstrichenen Teil gibt es ein Textelement, welches Sie parallel zu ihrer Erklärung des Begriffes an die Tafel/Pinnwand heften. Die einzelnen Textelemente sind auf der Rückseite nummeriert, sodass Sie die empfohlene Reihenfolge gut nachvollziehen können.

Ein guter Einstieg ist es, Ihren Schüler:innen mitzuteilen, dass Sie vorhaben, den Unterricht in Form eines Projektes zu gestalten und dieses mit einem Engagement (dabei das Wort **ENGAGEMENT** an die Tafel anheften) verbunden sein wird. Daran anschließend können Sie fragen, was die Schüler:innen unter Engagement verstehen und ob sie auch ein anderes Wort dafür kennen. Falls die Gruppe nicht auf den Begriff **EHRENAMT** kommt, nennen Sie ihn selbst und pinnen ihn an die Tafel. Anschließend können Sie die Definition zusammen mit den Schüler:innen erarbeiten.



## MÖGLICHES TAFELBILD MIT LEITFRAGEN:



## WIE KANN ES WEITERGEHEN?

Anschließend dient das Arbeitsblatt **TESTE DICH: IST DAS ENGAGEMENT? (MODUL 1)** dazu, herausfinden, ob die Schüler:innen den Begriff Engagement verstanden haben.

Alternativ können Sie mit Ihren Schüler:innen die Qualitätsstandards von Lernen durch Engagement mithilfe des Arbeitsblattes **MIT SPITZER FEDER (MODUL 1)** bearbeiten. Dies ermöglicht, den Schüler:innen näherzubringen, was LdE ausmacht.

Das Arbeitsblatt **MIT SPITZER FEDER** finden Sie auf unserer Website zum Download:  
<https://engagementlernen.de/materialien/starter-kit-einstieg-in-ein-lde-projekt/>



Falls Sie den Test oder die Qualitätsstandards nicht verwenden möchten, können Sie zur Methode **ENGAGEMENT-MEMORY (MODUL 1)** übergehen. In dieser lernen die Schüler:innen viele verschiedene Möglichkeiten des Engagements kennen.

